

Evaluatie

BSO Zorgstructuur

Op weg naar Inclusieve opvang

Evaluatie
2022/2023

Het ligt nooit aan het kind...
start bij de context



Inleiding

Tijdens onze evaluatie spraken we over een interview met Bert Wienen van Hogeschool Windesheim, die een duidelijke visie heeft op inclusief onderwijs. In zijn promotieonderzoek maakt hij onderscheid in twee manieren van aanpak in de route naar inclusie. De eerste benadering is gericht op het individu; hierin wordt het kind met zijn ondersteuningsbehoeften gezien als een probleem. Deze aanpak start met een vraag aan het kind: wat heb jij nodig om mee te kunnen doen?

De tweede benadering begint met de context, het systeem. Deze begint met de vraag wat wij als volwassenen nodig hebben om de context zo te organiseren dat alle individuen mee kunnen doen en optimaal kunnen profiteren van het aanbod. Bert Wienen stelt: het ligt nooit aan het kind. Hij ontkent daarmee niet dat er kinderen zijn met moeilijke problematiek. Het begint echter bij de context, oftewel: de klas/groep, het werk van de leraar/pedagogisch medewerker/ het team.

Welke context willen wij creëren in Winterswijk? De gemeente heeft inclusie hoog op de agenda staan: Drempelvrij Winterswijk en een lokale inclusie agenda. Een Inclusief Integraal Kindcentrum in Zuid-West en als voorloper daarop middelen voor inzet van medewerkers van Zozijn op de reguliere BSO's waardoor deze inclusief kunnen zijn, blijven en wij de juiste context ontwikkelen.

SWW Kinderopvang, De Korenburg, Zozijn en de gemeente zetten zich al geruime tijd in om de juiste context te organiseren waardoor ieder kind mee kan doen. Hoewel we mooie stappen hebben gezet, is er nog enorm veel te halen en dat maakt dat we ons ingezet hebben een plan te maken: pilot BSO Zorgstructuur.

Deze pilot die loopt van juni 2022 tot juni 2023 en die tussentijds regelmatig geëvalueerd en bijgesteld is. Een pilot met fantastische resultaten en enorme uitdagingen. Doel van deze tussentijdse evaluatie is een onderbouwing en beeld geven van de doelen, de status ervaringen van stakeholders, kosten en de huidige uitdaging.



1. Doelstellingen: evaluatie van de doelen uit het plan van aanpak

In het voorstel voor de pilot BSO zorgstructuur, op weg naar inclusieve opvang, dat SWW en Zozijn begin 2022 hebben ingediend bij de gemeente Winterswijk stonden een aantal doelen beschreven. Voor de volledigheid hieronder een opsomming van deze geformuleerde doelen:

1. Inzet van extra (gespecialiseerd) personeel
2. Deskundigheidsbevordering van pedagogisch medewerkers BSO en Naschools aanbod Pelkpark
3. Vergroten van de ouderbetrokkenheid
4. Een duidelijke zorgstructuur

1.1 Inzet van extra (gespecialiseerd) personeel

Zowel op BSO de Boemerang als Kicken zijn in de afgelopen periode pedagogisch ondersteuners van Zozijn ingezet. Uitgangspunt is dat afhankelijk van het aantal kinderen en de aard van de zorgvragen op- of afgeschaald wordt. Bij de Boemerang is op schooldagen iedere middag van 13.15 - 18.00 één medewerker van Zozijn aanwezig. Zij vangt de kinderen van de Kameleon (de naam van groep met extra ondersteuning/voormalig BSO +) na school op en begeleidt hen tijdens de activiteiten. De kinderen zijn onderdeel van het reguliere programma en krijgen de begeleiding die ze nodig hebben. Daarnaast observeert de medewerker van Zozijn op verzoek van pedagogisch medewerkers (pm-ers) bepaalde kinderen en geeft hen handelingstips. De zogenaamde training on the job-functie wordt hierdoor waargemaakt.

Bij Kicken zijn iedere middag twee pedagogisch ondersteuners van Zozijn aanwezig. De eerste van 13.15 - 18 uur en de tweede medewerker van 14.30 - 17.30 uur. De eerste medewerker is aanwezig bij het teamoverleg om 13.15 waarin bijzonderheden, de aanwezige kinderen, de activiteiten en de vervoersritten worden besproken. De tweede pedagogisch ondersteuner richt zich naast de kinderen van de Oranje octopus (naam de naam van groep met extra ondersteuning/voormalig BSO +) ook op de andere kinderen van Kicken. Zij heeft een helicopterview. Deze ondersteuning is naast noodzakelijk ook effectief. Hierdoor worden kinderen beter gezien en kunnen bepaalde negatieve situaties (ruzie, vechten) voorkomen worden. Kinderen krijgen tijdig wat zij nodig hebben en kunnen hierdoor regulier deelnemen.

Daarnaast zijn de pedagogisch ondersteuners van Zozijn ingezet op vakantie- en studiedagen.

De expertise van de Zozijn is passend en aanvullend gebleken voor de kinderen van 4-7 jaar. Met de oudere kinderen hebben zij minder ervaring. Deze ervaring bouwen zij op.

Inzet SWW

SWW heeft de BSO+ in haar huidige ruime locaties opgenomen en is formeel verantwoordelijk voor de BSO+. In aanloop naar het projectplan is er op eigen initiatief veelvuldig overleg geweest tussen de samenwerkingspartners om af te tasten of we dezelfde visie delen en is vertrouwen verkregen in elkaars expertise en inzet. Belangrijke succesfactoren! Tevens is er veel eigen tijd gestoken in overleg over allerlei randvoorwaarden: de communicatie naar ouders, het inrichten van werkprocessen, het opzetten van een werk- en stuurgroep, het rondleiden van Jeugdconsulenten, het organiseren van extra overleg tussen de medewerkers van Zozijn en SWW.

Inzet Zozijn

(Coördinerend) Pedagogisch ondersteuners van Zozijn zijn voor een bepaald aantal uren werkzaam op de bovengenoemde locaties. Zij draaien mee op de groepen en bieden hierbij hun expertise aan de pedagogisch medewerkers van SWW. Dit doen ze op de werkvloer door observaties, training en coaching 'on the job'. De medewerkers zijn breed inzetbaar, de medewerkers van Zozijn en SWW werken met alle kinderen.



De (coördinerend) pedagogisch ondersteuners die betrokken zijn bij dit project hebben, werken mee op de werkvloer en worden gevraagd procedures mee op te volgen en te verbeteren, samenwerking met andere betrokkenen aan te gaan, te evalueren, bij te stellen en te intensiveren.

Intakeprocedure

De intakeprocedure bij beide BSO's wordt aangepast voor alle klanten. Hierdoor krijgen we bij de 'poort' een beter beeld van een mogelijke zorgvraag en begeleidingsbehoefte. Tijdens de pilot zijn de pedagogisch medewerker (mentor) en de pedagogisch ondersteuner bij de intake van kinderen voor de Kameleon en Oranje Octopus en met de ouders aanwezig.

1.2 Deskundigheidsbevordering

Het resultaat vanuit de deskundigheidsbevordering kent meerdere aspecten en sommige van deze aspecten zijn inmiddels uitgevoerd of in ontwikkeling.

Coaching op de werkvloer en workshops

In de periode september 2022 tot april 2023 heeft SWW haar pedagogisch medewerkers een praktijkgericht deskundigheidsbevorderingstraject aangeboden. Via individuele leervragen zijn de pedagogisch medewerkers op de werkvloer gecoacht door een externe coach. De coaching is nabesproken; leervragen beantwoord en nieuwe geformuleerd. Gaandeweg dit traject zijn al een aantal aanpassingen gedaan. De ontvangst van de kinderen is anders georganiseerd waardoor er meer aandacht is voor het individuele kind, de middagindeling is veranderd en het activiteitenaanbod verbeterd. In twee workshops lag het accent op de werkwijze en samenwerking van het team en hoe er meer gebruik van elkaars kwaliteiten gemaakt kan worden.

Concrete veranderingen/resultaten zijn bijvoorbeeld:

- Bij binnenkomst gaan de kinderen nu eerst bij een pedagogisch medewerker aan tafel zitten om rustig iets te drinken en te eten. Hierdoor wordt een rustmoment gecreëerd voor het kind en kan de pm-er zien en vragen hoe het gaat. Hierdoor is er aandacht voor het kind, kan het kind zijn verhaal kwijt en kan de pm-er vroegtijdig inspelen op situaties die het gedrag van het kind negatief kunnen beïnvloeden. Hiervoor kwamen de kinderen binnen, aten en dronken staand iets en gingen spelen waardoor er minder zicht op de gemoedrust van het kind.
- Er worden nu standaard iedere middag twee activiteiten georganiseerd waaruit kinderen kunnen kiezen. Dat geeft kinderen die moeilijk kunnen kiezen wat te doen houvast en duidelijkheid. De meeste kinderen doen mee aan een activiteit waardoor er een invulling is en de pm-er beter zicht is op de kinderen.
- Er zijn suggesties voor het aanpassen van de ruimte waardoor deze voor prikkelgevoelige kinderen rustiger wordt en voor andere kinderen meer uitdagend. Deze worden nu verder uitgewerkt. Tijdens een vervolg op deze pilot willen we dit in de praktijk brengen en testen.

Volgmodel ZIEN

Alle pedagogisch medewerkers van de BSO en het Naschools aanbod Pelkpark hebben een training gehad in het digitale volgmodel ZIEN; afgestemd op de ontwikkelingsfase van deze kinderen. Vooral het welbevinden, sociale relaties en de betrokkenheid van kinderen staat hierin centraal. De mentor vult alleen of samen met het kind ZIEN in (afhankelijk van leeftijd en mogelijkheden) en bespreekt dit samen met de ouders.

Intervisie/ team coaching door Zozijn

Om te onderzoeken wat de samengestelde teams nodig hebben is er een avond met de medewerkers georganiseerd door een teamcoach van Zozijn. Dit krijgt in het komende jaar een vervolg. Aan de wens om meer overlegmomenten is gehoor gegeven. Zo is de pedagogisch ondersteuner aanwezig bij het BSO-overleg dat iedere dag om 13.15 uur plaatsvindt ter voorbereiding op de komst van de kinderen. Hierdoor



zijn zij geïnformeerd over de kinderen en eventuele bijzonderheden van die middag. Ook nemen de mensen van Zozijn een aantal keer per jaar deel aan het teamoverleg van de BSO. De intervisie of coaching heeft als doel om gezamenlijke thema's te bespreken en de expertise-overdracht te bevorderen.

Werkgroep Gezamenlijk overleg medewerkers Zozijn en SWW

Er is een werkgroep waarin allerlei praktische en operationele zaken besproken worden. Hieraan nemen twee pedagogisch medewerkers van de BSO deel, de coördinerend medewerker van Zozijn, (op verzoek) pedagogisch beleidsmedewerkers en de managers.

1.3 Vergroten van ouderbetrokkenheid

De ouders worden tijdens een ouderavond die voor of na de zomervakantie plaatsvindt geïnformeerd over de beleidsmatige veranderingen binnen de BSO's en de rol die ouders hierin hebben. In maart 2023 is op de BSO's een ouderavond georganiseerd over de basis: de middagindeling en werkwijze.

1.4 Een duidelijke zorgstructuur

Op beide BSO's is drie maal per jaar een kindbespreking ingevoerd waar pedagogisch medewerkers, een medewerker van Zozijn en de coördinator voorschoolse projecten over de ontwikkeling van bepaalde kinderen spreken. Deze kinderen zijn, na goedkeuring van ouders, via een aanmeldformulier ingebracht. Ouders zijn van harte welkom bij dit overleg. Wanneer een kind tijdens de kindbespreking wordt besproken heeft de mentor altijd eerst een oudergesprek. Ouders moeten toestemming geven voor het bespreken van hun kind en weten in grote lijnen wat er besproken wordt. Ouders vinden het om die reden vaak niet nodig om aanwezig te zijn. Na de kindbespreking volgt er meestal een MDO (multi-disciplinair overleg) waarbij ouders verplicht aanwezig zijn.

Een uitkomst van dit overleg kan zijn dat de wens is om in een breder verband met bijvoorbeeld de school, aanwezige hulpverlening zoals het Ondersteuningsteam en ouders te spreken. Sinds de invoering van de kindbespreking (februari 2022) is het aantal zogenaamde MDO's (multi-disciplinair overleg) toegenomen. Ouders zijn hierbij verplicht aanwezig. Onze ervaring is dat met name ouders deze overlegvorm unaniem als prettig en beter ervaren. Ze geven aan meestal met afzonderlijke organisaties te praten wat veel tijd en energie kost en minder effectief is. Door een MDO wordt een kind vanuit verschillende invalshoeken besproken wat recht doet aan het kind en een duidelijker beeld geeft van wat het nodig heeft. Hierdoor wordt de aanpak en afstemming ook effectiever.

Met de invoering van de kindbesprekingen, waarbij ook een medewerker van Zozijn aanwezig is, is het aantal MDO's waarbij SWW betrokken is toegenomen. In een aantal gevallen heeft SWW hiervoor het initiatief genomen, in de meeste gevallen sluit SWW op (eigen) verzoek aan. De samenstelling van de MDO's is altijd anders: meestal is de (speciale) basisschool aanwezig, de hulpverlening die in het gezin aanwezig is zoals Siza, het OT, Pleegzorg, de Jeugdbescherming, Sius, soms ambulant begeleiders van het Samenwerkingsverband en een Jeugdconsulent van de gemeente. Onze ervaring is dat wanneer er geen hulpverlening in het gezin is, het OT aansluit. Het is voor ons moeilijk om aan te geven hoe de OT medewerker in het algemeen onze nieuwe zorgstructuur ervaart omdat de meeste MDO's op initiatief van anderen plaatsvinden.

We hebben telefonisch contact gehad met Jeroen Stevens. Vanuit onze vraag hoe hij naar de afgelopen periode kijkt (met name rondom de inclusieve BSO/zorgstructuur) gaf hij aan dat je daar eerst nader onderzoek naar zou moeten doen. Er zijn geen signalen geweest dat er met betrekking tot de inclusieve BSO/zorgstructuur iets niet zou lopen.

Vanuit de praktijk merken we dat het af en toe zoeken is om bij elkaar te komen. Hier bemerken wij constructieve inzet, waarbij enige schuring juist ook voor het gewenste resultaat zorgt.



2. Ervaringen stakeholders

2.1 Aantal kinderen met een zorgvraag

Voor alle kinderen in de gemeente Winterswijk is het uitgangspunt aan te sluiten bij de BSO/ BSO+. Echter is in het overleg van 28 november 2022 geconcludeerd dat voor een aantal kinderen de BSO+ op dit moment niet passend is, gezien de grootte van de locatie en in het kader van veiligheid. Dit gaat over bijvoorbeeld vijf kinderen van de Korenburg en een tweetal kinderen, die onderwijs volgen in het Gele Park in Lichtenvoorde.

Voor deze kinderen organiseert Zozijn de gespecialiseerde begeleiding in vrije tijd tijdens vakantieweken, waarvoor een beschikking vanuit de jeugdwet voorwaardelijk is. Deze dienstverlening zal geëvalueerd blijven worden, vanuit het uitgangspunt om ook voor deze kinderen toe te werken naar de BSO+.

Wel hebben we in de periode 1 juli 2022 - maart 2023 tien nieuwe kinderen met een zorgvraag opvang kunnen bieden. Zij hadden zonder de ondersteuning van Zozijn niet op deze prettige manier onderdeel uit kunnen maken van het programma van de BSO. Voor een grote groep kinderen die de BSO's bezoeken heeft de werkwijze een heel positief effect.

2.2 Effect ouders, kinderen, medewerkers

Enkele veelzeggende reacties:

Een ouder van een regulier kind op Kicken dat als vanzelf iedere keer de groep Oranje Octopus opzoekt. Het meisje past ook beter bij deze groep. "Het zou haar en ons enorm gelukkig maken als ze bij de Oranje octopus mag komen".

Een regulier kind vraagt van de pm-ers bijna één op één begeleiding. In een MDO wordt voorgesteld om het kind naar de Oranje Octopus te laten gaan. Ouders zijn hiermee erg blij omdat het kind anders niet op de BSO had kunnen blijven.

Medewerkers geven aan:

"Kinderen leren veel van elkaar en doen nieuwe contacten en vrienden op.

Het is niet meer bijzonder, het is bijzonder gewoon.

Doordat de medewerker van Zozijn goed per individueel kind kan inschatten of hij/zij het nog kan overzien in de grote groep raken ze niet overvraagd of overprikkeld. Zij bieden het dan de ruimte om even tot rust te komen.

Door de samenwerking tussen Zozijn en SWW, zijn alle kinderen welkom op de BSO."

Enkele praktijkvoorbeelden:

1. Pleeggezin, 1 kindje, seksueel misbruik verleden. Kan niet in de groep alleen gelaten worden. Het kind 11 jaar, vertrouwt zichzelf niet (is in de praktijk ook gebleken) in vrij spel met andere kinderen. Dit kindje kan door de huidige werkwijze gewoon in de groep spelen. Er zijn altijd ogen van een medewerker op haar gericht. Het zelfvertrouwen van dit kindje wordt op deze manier vergroot.
2. We zijn benaderd door het Ondersteuningsteam om een kindje te plaatsen die in het verleden bij ons op de BSO heeft gezeten. Maar toen niet de juiste begeleiding kon krijgen gezien de omvang van de groepen, de ontbrekende kennis en het ontbreken van een structuur waar hij bij gebaat is. Het kindje heeft voorheen VE (voorschoolse educatie) gekregen bij onze peuteropvang en gaat naar het reguliere onderwijs. In de nieuwe opzet, samen met de IB VE die hem op de peuteropvang heeft begeleid kunnen we het kind wel de begeleiding bieden die het nodig heeft. Ouders en kind zijn blij en voor ons is het nu haalbaar met de extra ondersteuning van Zozijn. Wel heeft dit van ons het veel omdenken gevraagd.



3. Een kindje (10) met het down syndroom wil graag gewoon zijn, samen spelen met de kinderen in zijn straat. Door zijn beperking kan dit niet. En zal vooral met speciale kinderen uit zijn klas spelen. Hierdoor leert hij minder dan in een gemengde groep. Door hem bij de bso te laten spelen (inclusie) zie je dat het kindje zich goed (op niveau) ontwikkelt. Wanneer het kindje op het voetbalveld loopt en zijn veters niet kan strikken, helpt zijn buurling hem. Samen mag hij bij de BSO spelen met kinderen uit zijn buurt!
4. Kindje (5) laat in zijn spel bijzonder gedrag zien. Door gesprekken te voeren met ouders en een MDO te organiseren, gaat het kind een onderzoekstraject in. Door veel samen te werken en gebruik te maken van elkaar expertise, leveren de observaties meer op. Waardoor we de kinderen en ouders sneller kunnen helpen.
5. Ouders die in een vechtscheiding zitten, moeder wordt door het oudste kind (18+) in het gezin, zeer agressief benaderd. Het kindje van 5 jaar laat ander gedrag zien. Wij gaan met de ouders aan tafel om dit te bespreken. Uiteindelijk plannen wij een MDO met school en gemeente erbij en zorgen dat iemand de regie op zich neemt om te zorgen dat het kindje niet de dupe wordt van deze vechtscheiding en de nare thuissituatie met thuiswonende oudere kinderen die agressief zijn. En dat het negatieve gedrag vermindert. Dit kindje ontvangt van de pm-er meer aandacht en is beter in beeld door de samenwerking ; extra expertise en extra paar handen.

2.3 Preventie

De doelstelling van de SWW en Zozijn is om een inclusief aanbod voor alle kinderen in de gemeente Winterwijk te bieden. Daarbij willen we de kinderen in hun vertrouwde omgeving laten opgroeien, waarbij de insteek is zo normaal mogelijk en speciaal waar nodig. Daarbij is gesignaleerd dat er een toename is van BSO-kinderen (4 -13 jaar) met een zorgvraag. Deze kinderen vragen extra begeleiding vanwege hun ontwikkelings- en/of gedragsproblemen.

De BSO+ maakt dat deze kinderen ook een plekje hebben binnen een reguliere BSO, waarbij er extra begeleiding aanwezig is om ook deze kinderen. Dat geeft de BSO(+) ook een preventief karakter.

Volgens het Nederlands Jeugdinstituut (2021) kent preventie drie niveaus:

1. Universele preventie: versterken van sociale en emotionele competenties
2. Selectieve preventie: versterken van opvoedvaardigheden van ouders
3. Geïndiceerde preventie: voor kinderen, jongeren en opvoeders van een verhoogd risico op problemen

Het Nederlandse Jeugdinstituut (NJI) stelt dat preventie het beste werkt als kinderen en jongeren een sterke basis hebben. Dit kan geboden worden, doordat ouders makkelijker terecht kunnen bij medeopvoeder, zoals bij pedagogisch medewerkers. Kansen om gezond veilig en kansrijk op te groeien worden vergroot door sociale binding, erkenning, waardering voor positief gedrag, steun van belangrijke volwassenen en basisvoorzieningen in de omgeving.

Een Rotterdamse studie 'Rotterdam groeit' laat zien dat het versterken van pedagogische basisvoorzieningen en vormen van universele preventie bijdragen aan het verminderen van de jeugdzorg en de kosten daarvan.

De preventie speelt daarbij een belangrijke rol in het voorkomen en verminderen van verschillende problemen onder kinderen en jongeren, te denken valt aan stemmingsproblemen en angsten, ernstige gedragsproblemen, kindermishandeling, pesten, schooluitval, middelmisbruik en overgewicht.

Preventie voorkomt dat er minder vaak specialistische hulp nodig is (NJI, 2021).

Werkend bij preventie is een samenhangende aanpak. Dit wordt middels de BSO+ gerealiseerd, waarbij alle kinderen uit Winterwijk BSO kunnen ontvangen, én extra begeleiding ontvangen én in beeld zijn bij de SWW en Zozijn. Dat maakt dat er vroegtijdig geacteerd kan worden op ontwikkelings- en gedragsproblemen van de kinderen met een extra zorgvraag om eventuele vervolgvragen (aan de gemeente) voor de toekomst te voorkomen.



2.4 Samenwerking

Waar komen we vandaan?

- 2017 start BSO + op de Boemerang (4-7 jaar). Kinderen gaan met een beschikking naar de BSO + en krijgen begeleiding van pedagogisch ondersteuners van Zozijn.
- Veelvuldig overleg tussen Zozijn/SWW over de mogelijkheid om de samenwerking uit te breiden naar BSO Kicken(7-13 jaar)
- September 2021: SWW intern project zorgstructuur en deskundigheidsbevorderingstraject voor BSO.
- Oktober 2021: SWW voorstel aan gemeente gepresenteerd over hoe het aantal kinderen met een zorgvraag op de BSO 's en de pedagogisch medewerkers te ondersteunen.
- Januari 2022 gestart met pilot kindbespreking bij BSO's.
- April 2022 voorstel SWW/Zozijn bij gemeente ingediend over hoe de kinderen op de BSO met en zonder zorgvraag te begeleiden met ondersteuning van Zozijn.
- Juni 2022 beschikking ontvangen voor kinderen met een zorgvraag op de BSO. Beschikking vervalt.
- September 2022: start met kinderen (voormalig) BSO + op Kicken.
- Oktober 2022: stuurgroep (De Korenburg, Zozijn, Gemeente en SWW) en werkgroep (Zozijn en SWW) opgestart.
- November: Coaching pedagogisch medewerkers SWW op de groep.
- Training ZIEN (kindvolgmodel)
- Aanpassen werkprocessen
- Gezamenlijk projectplan op weg naar inclusieve opvang Zozijn en SWW gereed.

2.5 Samenwerking

In de komende periode willen we graag met de volgende punten aan de slag:

- Prikkelvrije ruimte realiseren
- Uitvoering van het projectplan op weg naar inclusieve opvang
- Versterking van de samenwerkingsrelaties rondom dit gezamenlijke initiatief.
- Verdieping in benodigde middelen en effort, wat is nodig en mogelijk om het optimale resultaat te bereiken met een gelijke investering van de verschillende partijen



3. Kosten

3.1 Financiële uitnutting

In 2022 is er in het plan van aanpak om de volgende investering gevraagd vanuit SWW, Zozijn, Korenburg en de Gemeente Winterswijk.

	SWW	Zozijn	De Korenburg	Gemeente
Inzet medewerkers Zozijn				€ 110.618
Intervisie	€ 2.952	€ 6.192	€ 1.032	
Video Interactie Begeleiding	€ 240	€ 774		
Doorgaande lijn en kennisdeling			€ 3.840	
Deskundigheidsbevordering:				
Training kindvolgsysteem Zien	€ 1.297			
Licenties Zien	€ 708			
Invullen Zien	€ 2.900			
Training on the Job	€ 4.055			
PM uren training on the Job	€ 3.880			
Inzet HBO studenten	€ 3.000			
Oudergesprekken	€ 9.200			
Kindbespreking	€ 2.400			
MDO Kindbespreking	€ 4.800			
Ouderavond	€ 800			
Totaal	€ 36.232	€ 6.966	€ 4.872	€ 110.618

Investering gemeente Winterswijk

De gevraagde investering van de gemeente is gebaseerd geweest op de geschatte inzet van Zozijn medewerkers binnen de SWW. Uitgangspunt is geweest 49 weken inzet op beide BSO's. 49 weken x 52,5 uur inzet medewerkers Zozijn x € 43,- per uur = € 110.618,-.

De inzet t/m februari 2023 bedraagt € 82.941,81. De forecast tot 1 juli 2023 op basis van de uren als onderstaand weergegeven is € 130.908,50. We koersen dus af op een verwachte potentiële overschrijding van: € 20.290,50.

De inzet wijkt daarbij af van de geschatte investering, zoals deze begin 2022 is opgesteld en is gebaseerd op de ervaring van nu en wat er vanuit de BSO-locaties nodig is om alle kinderen goed op te kunnen vangen. Daarbij zien we dat de benodigde uren in schoolweken 7 uur meer bedraagt en uitkomt op 59,5 uur per week. In vakantieweken gaat het om 104,5 uur aan ondersteuning, waardoor er in deze weken een verschil ontstaat van 52 uur per week.

Omdat er geen onderscheid gemaakt wordt tussen kinderen met of zonder extra zorgvraag binnen de BSO zijn alle kinderen welkom gedurende vakantieweken, waardoor de gewenste inzet uitkomt op 52 weken per jaar in plaats van 49 weken.

Investering SWW – geen subsidie middelen verstrekt

De bovengenoemde investering € 36.232,- van SWW is vanuit eigen middelen gedaan in 2022. Tevens is er veel eigen tijd gestoken in overleg over allerlei randvoorwaarden: de communicatie naar ouders, het inrichten van werkprocessen, het opzetten van een werk- en stuurgroep, het rondleiden van Jeugdconsulenten, het organiseren van extra overleg tussen de medewerkers van Zozijn en SWW.

Investering Zozijn

Om in gezamenlijkheid te werken aan de visie om een inclusieve BSO voor alle kinderen in de gemeente Winterswijk te creëren heeft Zozijn haar medewerkers gefaciliteerd om veelvuldig af te stemmen met de



SWW. Met deze afstemming is er gewerkt aan de doelen uit het plan van aanpak. Daarbij is ook coach onderdeel geweest van deze afstemming en konden SWW en Zozijn medewerkers elkaar ook ontmoeten tijdens teamoverleggen.

3.2 CONCEPT Begroting 1 juli 2023/ 1 juli 2024 Zozijn

De huidige en gewenste inzet van de Zozijn medewerkers is gebaseerd op 52 weken, waarbij er ondersteuning geboden wordt aan de pedagogisch medewerkers van de SWW op locatie Kicken en Boemerang. Daarbij gaat het in schoolweken om 59,5 uur per week en in vakantieweken om 104,5 per week voor beide locaties.

Daarnaast zijn er jaarlijks een aantal studiedagen, waarbij er jaarlijks 74 uren nodig zijn voor de extra inzet. Binnen de benodigde inzet wordt rekening gehouden met dat er op Kicken en Boemerang gedurende de openingstijden één Zozijn medewerker aanwezig is. Daarnaast wordt er op locatie Kicken een tweede medewerker ingezet voor een korte periode.

	uren	weken	totaal uren
Schoolweken	59,5	40	2380
Vakantieweken	104,5	12	1254
Studiedagen	74		74
Benodigde jaarinzet			3708

Dat maakt een totaal van $3708 \times € 48,82 = € 181.024,56$ per jaar.

CONCEPT Begroting 1 juli 2024/ 1 januari 2025 Zozijn

	uren	weken	totaal uren
Schoolweken	59,5	20	1190
Vakantieweken	104,5	6	627
Studiedagen	37		37
Benodigde jaarinzet			1854

Dat maakt een totaal van $1854 \times € 53,70$ (€ 48,82 + indicatieve opslag van 10%) = € 99.559,80.

Aangezien Zozijn op dit moment nog geen tarieven kan afgeven voor 2024 is voor de tweede helft gekozen voor een opslag van 10%. Dit betreft een indicatie, waarbij voor de werkelijkheid de loonindexering van de jeugdzorg toegepast zal worden.

De totale aanvraag voor 1,5 jaar betreft: € 181.024,56 + € 99.559,80 = € 280.584,36

Investering Zozijn

Ook zal er VIB en coaching en/of geleide intervisie worden ingezet door Zozijn. Daarbij gaat het om 4 sessies VIB, waarbij er in gezamenlijkheid gekeken wordt naar beelden om het gedrag van het kind te duiden, en 4 sessies x 3 groepen coaching/ geleide intervisie (12 sessies totaal) om gezamenlijke thema's te bespreken en de expertise-overdracht te bevorderen. Dit bedraagt 220 uur op jaarbasis $\times € 48,82 = € 10.740,40$

Investering SWW

In 2023/2024 is het van belang wederom veel tijd te investeren in de communicatie naar ouders, het borgen van werkprocessen, het overleggen met een werk- en stuurgroep, het betrekken van de verschillende stakeholders, het organiseren van extra overleg tussen de medewerkers van Zozijn en SWW en de deskundigheidsbevordering. Graag zouden wij nader afstemmen over de positionering en mogelijkheden voor financiering met de gemeente in gezamenlijkheid. Dit om zo te komen tot een passende begroting.

